

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности	4
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	23
Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.....	28
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	32
Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.....	35
Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	36
Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	38
Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	42
Раздел 9. Оценка материально-технической базы.....	43
Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
Раздел 11. Анализ показателей деятельности МОУ «Мостовская ООШ».....	45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»;

- на основании Приказа МОУ «Мостовская ООШ» от 23 января 2023г. № 4 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации об общеобразовательной деятельности МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» (далее-Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами с комментариями.

На основании анализа деятельности МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» в сети Интернет в 2023 г.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Школа расположена в селе Мостовка Прибайкальского района Республики Бурятия, вблизи от федеральной трассы М-55 (около 150-200 м) и железной дороги (200-250 м). Расстояние от города Улан-Удэ 80 км.

Общая численность обучающихся на 01.01.2022г. составляла 78 человек. Из них на ступени начального общего образования – 34, на ступени основного общего образования – 44.

Руководитель учреждения: Красиков Николай Леонидович.

Заместитель директора по УВР: Кузьмина Татьяна Ивановна.

Местонахождение: 671254, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Мостовка, ул. Солнечная, 2.

Справочный телефон/факс: 8(301-44) 59-3-89, адрес электронной почты: school_mostovka@govrb.ru,

График работы:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 8 часов в день, с 8:00 часов до 17:00 часов; обед с 12:00 до 13:00.

В учреждении реализуется общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования. Обучение ведется на русском языке, по очной форме обучения.

Нормативный срок обучения 9 лет. Уровни образования – начальное общее и основное общее.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мостовская основная общеобразовательная школа». Сокращенное – МОУ «МООШ».

2. Дата государственной регистрации: 02 апреля 2001 года, регистрационный № 6-73д.

3. Адрес юридический: 671254, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с.Мостовка, ул. Солнечная, д. 2.

Адрес фактический: 671254, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Мостовка, ул. Солнечная, д. 2

4. Телефон/ Факс +7 (301-44) 59-3-89

E-mail: school_mostovka@govrb.ru

Сайт школы: <https://sh-mostovskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru>

5. Устав (в новой редакции) утвержден приказом Муниципального учреждения Управление образования Прибайкальского района №15 от 14.01.2021г.

6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Прибайкальская районная администрация.

Местонахождение: 671260, Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина, 67. Справочный телефон: (30-144) 51-1-63. Адрес сайта в сети Интернет: <http://pribajkal.ru/district/>. Адрес электронной почты: admprb@icm.buryatia.ru

Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Прибайкальской районной администрации осуществляет Муниципальное учреждение Управление образования Прибайкальского района. Местонахождение: 671260 Республика Бурятия, Прибайкальский район, с. Турунтаево, ул. Ленина, 60. Справочный телефон: (30-144) 41-3-23. Адрес сайта в сети Интернет: <https://guoprib.profiedu.ru/>. Адрес электронной почты: pribaikal_uro@govrb.ru.

График работы: понедельник-четверг с 8-00 до 16-30, пятница с 8-00 до 15-00.

7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 03 № 001459763 от 02.04.2001г.

ИНН 0316003946, ОГРН 1020300779938

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 03Л01 № 0000785 от 01.07.2015, регистрационный № 2267, срок действия - бессрочно выдана на основании Приказа Министерства образования и науки РБ №1618 от 01.07.2015, с приложением №1 серия 03Л01 №0001311.

9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 номер 0000945, регистрационный номер 1487 от 12.05.2015г., срок действия – до 12.05.2027г.

1.3. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МОУ

«Мостовская ООШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными

программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Начальное общее образование, основное общее образование, как и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего образования являются преемственными.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом школы, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Вывод: Образовательные программы МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» отражают потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума; условия организации обучения, воспитания и развития школьников; определяют педагогический результат и систему оценки его достижения.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО

Проведение классных родительских собраний в 1-м классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-м классе, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-м и 5-м классах по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

1.4. Учебный план

Учебный план МОУ «Мостовская ООШ» является основным механизмом реализации основной образовательной программы.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объеме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областями, предложенными учебным планом;
- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся;
- учесть запросы учащихся и их родителей на образовательные услуги;
- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;
- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план МОУ «Мостовская ООШ» определяет:

- перечень учебных предметов, по которым проводится итоговая аттестация выпускников или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального учебного плана;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

С 1 сентября 2022 года в связи с переходом на обновленные ФГОС, были составлены 4 учебных плана: на 1 и 5 классы, 2-4 и 6-9 классы.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования состоит из предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений (в том числе этнокультурные).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение».

На изучение «Русского языка» в 1,2,3,4 классах отводится 4 часа в неделю: в 1 классе – 132 часа в год и 136 часов в год – во 2,3,4 классах. В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы

«Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность 23 учебные недели. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение «Русского языка» и «Литературного чтения». На литературное чтение в 1,2,3 классах определено по 3 часа в неделю (99 часов в 1 классе и 102 учебных часа во 2 и 3 классе в год), в 4 классе – 2 часа в неделю, что составляет 68 часа в год.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (русский)» в 1 и 2,3,4, классах (33 и 34 часа в год соответственно) и «Литературное чтение на родном языке» в 1и 2,3,4 классах (33 и 34 часа) соответственно в год. На основании заявления родителей родным языком выбран русский.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)». На его изучение во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (по 4 часа в неделю – 132 и 136 часов в год в 1 и 2-4 классах соответственно). Основными задачами реализации содержания данной предметной области является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Кроме того, информатика является составляющей частью не только «Математики», но и таких предметов как «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Технология».

Изучение курса «Окружающий мир» предметной области «Обществознание и естествознание» рассчитано на 66 учебных часа в год в 1 классе, на 68 часов в год во 2 - 4 классах (по 2 часа в неделю).

В 4 классе ведется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в размере 1 час в неделю – 34 часа в год (модуль «Светская этика»). Ценностная основа предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» - духовно-нравственная воспитательная направленность. Предметная область ориентирована на изучение культуры и традиций народов России, российских общенациональных гражданских ценностей и норм.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основные задачи предметной области «Искусство» - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На учебный предмет «Музыка» отводится 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах (из расчета 1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 33 учебных часа в год в первом классе и 34 часа соответственно во втором, третьем и четвертом классах.

Программа «Технология» рассчитана на 33 учебных часа в год в 1 классе, на 34 часа в год во 2-4 классах (из расчета 1 час в неделю).

Предмет «Физическая культура» рассчитан на 66 и 102 часа в 1 и 2-4 классах соответственно (по 3 часа в неделю).

Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

Учебный план 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей (русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» в 5,6,7,8,9 классах представлена учебным предметом «Русский язык» – 5 часов в неделю в 5 классе, что составляет 170 часов в год, 6 часов в 6 классе (204 часов), 4 часа в 7 классе (136 часов), 3 часа в неделю в 8 классе (102 часа) и 2 часа в неделю в 9 классе (68 часов). В данную предметную область входит также учебный предмет «Литература» – 3 часа в неделю в 9 классе, что составляет 102 часа в год, 2 часа в неделю в 5,6,7,8 классах, что составляет по 68 часов в год в каждом классе.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает предметы «Родной язык (русский)» - по 1 часу в неделю в 5,6,7,8,9 классах и «Родная литература» -1 час в 5,6,7,8,9 классах (34 часа в год в каждом классе). На основании заявления родителей родным языком выбран русский язык.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебными предметами «Иностранный язык (английский)» – по 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (французский)» - по 1 часу в 8-9 классах по 34 часа в год.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История. Всеобщая история» – 2 часа в неделю в 5-9 классах, что составляет 68 часов в год в каждом классе соответственно, «География» - 1 час в неделю (34 часа в год) в 5, 6 классах и по 2 часа в неделю (68 часов в год) – в 7-9 классах, предмет «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6-9 классах (34 часа в год).

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», «Алгебра», «Геометрия». Учебный предмет «Математика» реализуется в количестве 5 часов в неделю в 5, 6 классах, что составляет 170 часов в год соответственно.

В 7-9 классах реализуется учебный предмет «Алгебра» в размере 3 часа в неделю (102 часа в год), и «Геометрия» 2 час в неделю, что составляет 68 часов в год. Предмет «Информатика» реализуется в 7-9 классах по 1 часу в неделю – по 34 часа в год.

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуются в 5 классе – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Естественно - научные предметы» реализуется через учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю в 5, 6, 7 классах (по 34 часа в год) и 68 часов в год по 2 часа в неделю в 8-9 классах, предмет «Физика» – 2 часа в неделю в 7-8 классах (68 часов в год) и 3 часа в неделю в 9 классе (102 часа в год), а также через предмет «Химия» -2 часа в неделю в 8-9 классах (68 часов в год).

На учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» из предметной области «Искусство» отводится: на «ИЗО» по 1 часу в 5, 6, 7 классах, что составляет по 34 часа в год, а на «Музыку» в 5,6,7 классах по 34 часа в год (1 час в неделю).

Программа учебного предмета «Технология» рассчитана на 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю в 5,6,7 классах и 34 часа в год по 1 часу в неделю в 8 классе, в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» – 3 часа в неделю в 5-9 классах, что составляет 102 часа в год, предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах 1 час в неделю по 34 часа в год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Вывод: Учебный план МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» позволяет выполнить учебные программы по всем предметам базисного учебного плана, а также удовлетворить желание родительской общественности и познавательные потребности учащихся. Учебный план школы соответствует Федеральному базисному учебному плану общеобразовательных школ и реализует основные направления в образовательной подготовке учащихся, согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО, создает условия для выбора учащимися определенных предметов с целью развития своих познавательных интересов и личностного самоопределения. Предельно допустимая нагрузка не превышает.

1.5. Анализ контингента обучающихся. Движение учащихся в течение 2022 года

На начало 2022 календарного года в школе насчитывалось 8 классов комплектов с 78 учащимися. За 2022 год из МОУ «Мостовская ООШ» выбыл 1 ученик, прибыло – 3 учеников; окончили школу 10 девятиклассников, первоклассников было зачислено 8 человек.

На конец 2022 года - 78 учеников. Из них детей с ОВЗ – нет, детей-инвалидов – 3. Обучающихся на дому нет.

Сформировано 8 классов комплектов, вместо 9. Средняя наполняемость классов составила примерно 8 учащихся. На начальной ступени обучалось 33 учащихся, сформировано три класса: по одному 2-й и 4-й, совмещенный 1-й и 3-й классы. Средняя наполняемость 1 – 4 классов составила 8,25 учащихся. В 5-9 классах основной школы обучалось 45 учащихся со средней наполняемостью – 9 человек, что на 0,375 учащихся больше средней наполняемости по школе.

Вывод: Наблюдается незначительное уменьшение количества учащихся в связи с переездом родителей в другие населенные пункты, а также уменьшением рождаемости. Такая тенденция к уменьшению количества учащихся не является закономерностью.

Социальный паспорт школы на 01.09.2022г.

Кол-во учащихся		Дети из				Социальное положение родителей						Образовательный уровень родителей				
		неблагополучные семьи	многодетные приемных семей	-	под попечительством	рабочие	с/хоз	служащие	безработные	Пенсионеры, инвалиды	частные Предприниматели	Нет 9 кл.	9 кл.	11 кл.	Средне-специальное	Высшее
78	Общее кол-во	11	31	-	2	34	0	13	45	3	-	8	24	1	51	11
	Общее кол-во в %					36	0	14	47	3	-	8	25	1	54	12
	Кол-во родителей					95						95				

В школе обучаются дети из семей разного социального статуса и разного культурного уровня. Большая часть родителей со средне - специальным образованием (54%) и соответственно имеющих рабочие специальности (36%). Процент родителей, имеющих только основное общее образование очень высок – 25%.

Вызывает тревогу очень высокий процент неработающих родителей (47%). Идет рост количества учащихся из малообеспеченных семей. Большую часть учащихся из многодетных и малообеспеченных семей составляют обучающиеся начальной ступени обучения.

В с. Мостовка мало предприятий, создающих рабочие места. Это индивидуальные предприятия (магазины) – 4, филиал предприятия ЖКХ ООО «Бытсервис», МОУ «Мостовская ООШ», МДОУ д/с «Колосок», фельдшерско-акушерский пункт, Мостовский участок РЭСа, почта, КИЦ и администрация поселения. Благодаря развитой транспортной инфраструктуре, около 50% работающего населения работают в г. Улан-Удэ и других населенных пунктах.

Данная социально-профессиональная структура семей учитывается педагогическим коллективом школы при осуществлении образовательного процесса. Деятельность образовательного учреждения осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей обучающихся школы.

В с. Мостовка нет учреждений дополнительного образования, спортивной школы. В культурно-информационном центре нет специалистов дополнительного образования и досуговой деятельности. Школа это не только место получения знаний, но подчас единственное место – очаг формирования культуры и получения дополнительного образования.

1.6. Воспитательная работа в МОУ «Мостовская ООШ»

Воспитательная система школы строится на основе воспитательной программы.

Приоритетными направлениями реализации данной программы являются: гражданское и патриотическое, нравственно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное воспитание, самоуправление в школе и в классе, проектная деятельность,

методическая работа, работа кружков и спортивных секций, контроль над воспитательным процессом.

Разработаны подпрограммы сопровождения образовательного процесса:

- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся «Добрая дорога детства»;
- Программа «Одаренные дети»;
- Программа по профилактике семейного неблагополучия и развитию педагогической культуры родителей;
- «Программа профориентационной работы с учащимися».

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 1 сентября 2022 года в школе каждый понедельник проводится церемония поднятия флага, первым уроком в этот день проводятся занятия «Разговоры о важном»

Вся воспитательная работа школы строится согласно плану воспитательной работы, курируется заместителем директора по УВР. Традиционно воспитательную работу в школе ведут классные руководители.

Воспитательная работа школы реализуется через:

- развитие и укрепление традиций школы;
- привлечение учащихся к участию в олимпиадах, интеллектуальных и творческих

конкурсах всех уровней;

- развитие и укрепление школьного ученического самоуправления;
 - привлечение учащихся к участию в кружках, клубах;
- участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях, соревнованиях, акциях;
- экскурсионно-краеведческую работу;
 - военно-патриотическую деятельность, участие в акциях, связанных с победой советского народа в Великой Отечественной войне;
 - спортивно-оздоровительную деятельность;
 - работу с детьми «группы риска»;
 - совместную деятельность с родительской общественностью.

Воспитательное пространство социума МОУ «Мостовская ООШ», как и любое образовательное учреждение, существует в центре социально-педагогических процессов, протекающих в общественной жизни поселка и района.

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации – социальными партнерами школы: КИЦ, ИДЮСШ, ИДТТ, театр кукол «Улэгэр» г. Улан-Удэ, учреждениями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения и культуры, ССУЗами, правоохранительными органами.

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, по созданию театральных кружков в каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, в школе с 01.09.22 был создан кукольный театр «АртЭмон». Наставниками нашего театра являются актеры театра «Улэгэр».

Сохранение и развитие традиций

Сохранение и развитие традиций способствует воспитанию у школьников чувства гордости за свою школу, повышению ответственности за свои поступки и достижения в различных сферах деятельности, обеспечивают высокую мотивационную готовность участия в деятельности школы учащихся, родителей, педагогов.

Традиционные мероприятия школы (КТД)

Мероприятия (КТД)	дата проведения
Церемония поднятия флага РФ	еженедельно, по понедельникам
Разговоры о важном	понедельник 1 урок
День знаний	1 сентября
Конкурсы рисунков «Мой край родной», «Здоровый образ жизни», рисунки по ПДД и	сентябрь-ноябрь

пожарной безопасности.	
Дни здоровья	сентябрь, май
Осенняя ярмарка	октябрь
День самоуправления	октябрь
День Учителя	октябрь
День пожилого человека	октябрь
День Матери	ноябрь
Первенство школы по волейболу, баскетболу, футболу	ноябрь, январь, апрель
Новогодние представления	декабрь
«Веселые старты»	в течении года
Смотр строя и песни	февраль
Акции «Как живешь ветеран», «Письмо солдату», «Без срока давности», «Обелиск»	в течении года
Трудовые десанты	октябрь, май
Праздник последнего звонка	май
День защиты детей	1 июня
Лагерь с дневным пребыванием детей	июнь

Работа с родительской общественностью

Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи.

Благодаря поддержке родителей в 2022 году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

В течение учебного года были проведены общешкольные родительские собрания:

1. «Семья и школа: грани сотрудничества» (18 марта 2022 г. в онлайн формате).
2. «Новая школа – новые горизонты» - новое в образовании (21 сентября 2022 г.)

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Вывод: в школе создан благоприятный климат для взаимодействия с родителями: установлены доверительные и партнерские отношения, налажены взаимопонимание и согласованное взаимодействие. Проведенное исследование показывает, что родители в целом положительно относятся к школе, доверяют педагогам.

Проблема:

1. Низкая посещаемость родителями классных родительских собраний.
2. Небольшое количество родителей оказывают реальную помощь классным руководителям.
3. Недостаточное внимание родителей к проблемам детей из-за занятости на работе.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Одно из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, асоциального поведения в детской среде, семейного неблагополучия.

Работа по профилактике детских правонарушений и преступлений опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, которые помогают нашей школе в обеспечении всеобуча учащихся, решении проблем профилактики социальных отклонений в поведении детей, родителей, имеющих склонность к употреблению алкоголя.

На протяжении многих лет школа сотрудничает со многими организациями, учреждениями: ЦЗН, ПДН ОВД, районная КДН и ЗП, учреждения дополнительного образования, КИЦ с. Мостовка, ТОСы и другие.

С детьми девиантного поведения в школе проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета;
2. Разрабатываются индивидуальные минипрограммы коррекции поведения детей «группы риска»;
3. Дети «группы риска» из малообеспеченных семей охвачены горячим питанием.

Воспитательную профилактическую работу в школе организуют и ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник, педагог-психолог, классные руководители.

В МОУ «Мостовская ООШ» реализуется Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Проблемные дети и семьи». Цель данной программы заключается в укреплении системы профилактики правонарушений, решении проблем неблагополучных детей, в том числе проблемы семьи и социума. В рамках данной программы проводятся разъяснительные работы среди учащихся и их родителей по вопросам правопорядка, а также сами учащиеся привлекаются к укреплению порядка.

В целях повышения эффективности профилактики наркомании, алкоголизма и правонарушений среди учащихся, ежегодно проводится акция «Молодежь за здоровый образ жизни!». Школьный психолог проводит тренинги, работает с родителями, проводит диагностическую работу с обучающимися.

На внутришкольном учете нет семей такой категории. Это также является положительным результатом работы всего педагогического коллектива

Психологом школы ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними (беседы, тренинги, тестирование и анкетирование). В начале учебного года выявляются «трудные дети», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль за посещаемостью секций и кружков.

В школе работают секции «Спортивные игры», «Бокс», студия «Волшебное слово», хореографическая студия, кружок «ДПИ», театр кукол «АртЭмон», ЮИД «Светлячок», волонтеры «Доброе дело». Дополнительное образование дает возможность детям во внеурочное время реализовать свои интересы, склонности, способности, дарования. Учреждения

дополнительного образования детей интегрируются с общеобразовательным учреждением.

Летом подростки занимаются посадкой и выращиванием овощей на пришкольном участке. Летним трудом и отдыхом были охвачены все дети из «группы риска».

Учащиеся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, поставлены на льготное питание. На бесплатном питании находятся все обучающие школы.

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений ведется тесное сотрудничество с местной Администрацией, с комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН, участковым.

В целях профилактики наиболее удачным является сотрудничество с социальными объектами местного значения. Так, удачно проходят мероприятия, проводимые с сельской библиотекой и Мостовским КИЦ, причем родители принимают активное участие (День Матери, «День защитника Отечества» и т.д.).

В школе большая работа проводится по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, сохранению жизни и здоровья учащихся – не только в том, чтобы дать детям необходимыми знаниями, но и отработать с ними навыки безопасного поведения, убедить их в том, что их жизнь и здоровье в их руках. Лучшим показателем по этому направлению работы является сохранение жизни и здоровья детей.

Вывод: *Благодаря работе по профилактике правонарушений и безнадзорности, которая проводится в школе, число правонарушений среди учащихся школы сведено к минимуму.*

Занятость учащихся во внеурочное время

Достаточно большое внимание школа уделяем вопросу занятости детей. МОУ «Мостовская ООШ» реализует дополнительные образовательные программы: ДПИ, спортивные игры.

Формы внеурочной работы: кружки и временные творческие и спортивные группы, деятельность отрядов, конкурсы, КТД, спортивные соревнования, классные часы, классные вечера, туристические походы и поездки и т.д. – все это является составной частью внеурочной воспитательной работы, направленно на развитие духовных и нравственных компонентов личности ребёнка, творческих способностей детей, сбережение и укрепление их здоровья, служит продолжением урочной познавательной деятельности учащихся.

Ежегодно, в школе в начале учебного года формируются кружки и творческие группы по интересам учащихся.

Внеурочная образовательная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное, – социальное,
- общекультурное,
- обще интеллектуальное,
- спортивно-оздоровительное.

Спортивно - оздоровительное направление представлено секциями «Спортивные игры» (2-4 классы), «Бокс», «Волейбол». В спортивно-оздоровительное направление включены внеурочная деятельность «Здорово быть здоровым», конкурсы, соревнования.

Общекультурное направление представлено «Введение в финансовую грамотность» (2-4 классы). Обще интеллектуальное направление вводится с целью развития у детей

познавательных интересов, формирования стремления ребенка к размышлению и поиску. Оно представлено такими программами, как «Поиграем - посчитаем» (1 – 4 классы) «Эколята». В рамках данного направления проводятся школьные олимпиады по учебным предметам, предметные декады (недели).

Духовно-нравственное направление нашло свое отражение в программе «Фантазия» (1 – 4 классы), программа которого направлена на формирование художественной культуры детей, на приобщение к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через их собственное творчество.

В 1 классе гостиная психолога «Час общения», программа «Первый раз в первый класс», а также классная рефлексия и проектная деятельность в 1 – 4 классах представляют социальное направление развития личности ребенка.

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление			
Здорово быть здоровым	0,5	1	1
Бокс	1	1	1
Спортивные игры	0,5	0	0
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	1	1	1
Фантазия	1	1	1
Кукольный театр	1	1	1
Социальное направление			
Проектная деятельность	1	0,5	0,5
В мире профессий	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление			
«Введение в финансовую грамотность»	0	0,5	0,5
«Поиграем - посчитаем»	1	1	1
«Эколята»	1	1	1
Школьные предметные олимпиады	0,5	0,5	0,5
Предметные недели	0,5	0,5	0,5
Общекультурное направление			
Смысловое чтение	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	10	10	10

Учебные курсы	Количество часов в неделю
----------------------	----------------------------------

	1класс
Здорово быть здоровым	1
организация походов, экскурсий, подвижных игр	1
Эколята	1
Кукольный театр	1
Фантазия	1
Поиграем, посчитаем	1
Участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	1
Час психолога	1
Разговоры о важном	1
Мероприятия, конкурсы, акции, выступления агитационных бригад, встречи с инспекторами различных служб, профориентация.	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

Учебные курсы	5 класс
Развитие личности(3 часа)	
Разговоры о важном	1
Школа волонтера	1
Курс внеурочной деятельности "Акварельки"	1
Дополнительное изучение предметов (3 часа)	
В мире английской грамматики	1
Робототехника	1
Практическая биология	1
Функциональная грамотность (1 час)	
Финансовая грамотность	1
Профориентация (1 час)	
В мире профессий	1
Комплекс воспитательных мероприятий (2 часа)	
Курс внеурочной деятельности «Волшебное слово»	1
Клуб ЮИД	1
ИТОГО недельная нагрузка	10

Направления внеурочной деятельности	6	7	8	9
	класс	класс	класс	класс
Спортивно-оздоровительное направление				

Секция волейбол, футбол		1	1	2	2
Духовно-нравственное направление					
Хореографическая студия «Акварельки»		1	1	1	1
Звонкие голоса		1	1	1	
Студия «Волшебное слово»		1	1	1	1
Разговоры о важном		1	1	1	1
Социальное					
Профориентация		0,5	0,5	0,5	1
Школа волонтера		0,5	0,5	0,5	1
Общеинтеллектуальное направление					
В мире английской грамматики		1	1	1	1
Робототехника		1	1	0	
Школьные предметные олимпиады, конкурсы, проекты, конференции		1	0,5	0,5	0,5
Финансовая грамотность		0	0,5	0,5	0,5
Функциональная грамотность		1	1	1	1
Общекультурное направление					
ИТОГО		10	10	10	10

С учетом введения ФГОС в начальных классах в школе 100% учеников заняты во внеурочной деятельности, в основной школе 84%, что положительно сказывается на развитии детей.

В 5-9 классах внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется в таких формах, как кружки, студии, экскурсии, школьные научные общества и т.д.

Духовно-нравственное направление представлено:

- Кружком «ДПИ»;
- Хореографической студией «Акварельки»;
- Студией «Волшебное слово»
- студией «Звонкие голоса»

Обще интеллектуальное направление отражено курсом «В мире английской грамматики», кружками «Робототехника» и «Юный биолог». В рамках данного направления проводятся школьные олимпиады по учебным предметам, предметные декады (недели).

Общекультурное направление нашло свое отражение в библиотечном часе. Проектная и общественно-полезная деятельность, а также классная рефлексия представляют социальное направление развития личности ребенка.

Занятия во всех детских творческих объединениях имеют выход на конечный результат (участие в конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, соревнованиях), что позволяет каждому ребенку пережить чувство радости, успеха, признания. Обучающиеся школы поощряются за достижения во внеучебной деятельности грамотами, дипломами и сувенирами.

Вывод: В целом охват учащихся внеурочной деятельностью довольно высок – около

90% от числа всех обучающихся, с учетом того, что ряд учеников посещают несколько разных секций, кружков. Анализ занятости обучающихся школы за 3 года показал увеличение числа учащихся, занятых в кружках и секциях

Проблема: *Вся работа по организации внеурочной деятельности проводится в основном учителями с их огромной учебной нагрузкой и занятостью.*

Необходимо более тесное сотрудничество с Ильинским ДДТ. Развивать такие направления как: робототехника, технические кружки. Необходимо создание индивидуальных программ развития одаренных детей, привлечение спонсорских средств для проведения различных мероприятий (поощрение детей), организации выезда детей ТЖС на различные соревнования, конкурсы, приобретение инвентаря.

Участие обучающихся в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях

Успешно в школе работает кружок прикладного творчества, которым руководит Зубакина В.А.

- Межрегиональная акция «Рождественская книга»- Январь 2022 Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В.Ф. Потанина г. Курган, приняли участие 5-9 классы, ребята получили сертификаты участия.

- Открытый районный онлайн-акция в поддержку российских военных «Защитники Отечества»- Февраль 2022 МУ УО Прибайкальского района, участвовали 6 и 8 классы, сертификаты участия.

- Районный конкурс на разработку талисмана к проведению 18 Республиканских зимних сельских спортивных игр в Прибайкальском районе-участие приняли учащиеся 6 и 7 классов, сертификаты участия.

Районный онлайн- конкурс изобразительного искусства, ДПИ и технического творчества «Праздник Белого месяца-Сагаалган 2022»- Февраль 2022 МУ УО Прибайкальского района

МОУ ДО «ДДТ» с.Турунтаево, итоги следующие-диплом 1 степени -1, диплом 2 степени – 2, диплом 3 степени – 3.

- Открытый экологический онлайн-конкурс «Лучший друг птички-невелички» - Март 2022 МУ УО Прибайкальского района МОУ ДО «ИДТ» с.Ильинка, участие принимали учащиеся 5 и 6 класса, диплом 1 и 3 степени

- Открытый онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная Пасха» - Апрель 2022 МУ УО Прибайкальского района МОУ ДО «ДДТ» с.Турунтаево, 2 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени и 2 – 3 степени.

Воспитанники студии «Волшебное слово» (руководитель Голубева О.П.) являются постоянными участниками районных и республиканских конкурсов чтецов.

- Районный конкурс поэзии и прозы «Праздник Белых Журавлей» - диплом 1 и 2 степени.

- Всероссийский чемпионат по чтению – 2 учащихся 9 класса – 2 и 3 место.

Учащиеся 3 класса, класный руководитель Красикова О.В., принимали активное участие в районных и республиканских олимпиадах и тематических мероприятиях:

- Районный онлайн конкурс «Защищая Отечество» - 2 диплома 3 степени;

- Районный онлайн конкурс «Осторожно – огонь!» - дипломы 1 и 2 степеней;

- Республиканская олимпиада по байкаловедению – 2 диплома 1 степени.

Два ученика 9 класса - Молоков А. и Белинский К. принимали участие во II Всероссийском конкурсе эссе «Право – это искусство добра и справедливости», проводимой Иркутским филиалом государственного университета юстиции РПА Минюста России, два 3-их места, руководитель Кузьмина Т.И.

Школа активно пропагандирует изучение бурятского языка, как государственный язык Республики Бурятия. В этом направлении имеет успехи учитель математики – Кузьмина Т.И.

- Бойкова Софья, ученица 5 класса приняла участие в межрегиональном конкурсе популяризации бурятского языка среди представителей не бурятской национальности «Буряад хэлэн баян даа!», диплом участника.

- Абросов Матвей получил диплом 2 степени в муниципальном этапе международного конкурса «Юный Будамшуу».

Учащиеся школы активно участвуют в различных творческих конкурсах и акциях:

- в районном конкурсе рисунков «Рисуем Победу всей семьей»;

- в районном конкурсе рисунков и ДПТ «Весна! Победа!»

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности – учащие 3 класса – 2 диплома победителей, Учи.ру;

- Образовательный марафон «Мистические Бермуды» - учащийся 2 класса, лучший результат, Учи.ру

- в районном онлайн конкурсе ДПТ «Природа и фантазия»

- В Республиканской олимпиаде по окружающему миру «Россия- Родина моя» приняли участие учащиеся 1 класса - 2 диплома 2 степени

- Олимпиада «Безопасный интернет» - 5 учащихся, дипломы участников, Учи.РУ.

- в районном онлайн конкурсе ИЗО и ДПИ «Ты в сердце моем, Россия» Дружинина В.В (дипломы 2 и 3 степени)

- в районном онлайн конкурсе ДПТ «Волшебная мастерская» Кожевникова Н.А. (диплом 2 и 3 степени), Красикова О.В. (диплом 2 степени)

- в районном онлайн конкурсе «Моей мамочке любимой я дарю букет»

- в районном онлайн конкурсе «Под знаменем Победы!» Красикова О.В. (3 место)

- В районном онлайн конкурсе «Природа и фантазия», номинация «Сказки леса» Красикова О.В.

Радуют своими успехами и школьные спортсмены. Учащиеся школы активно участвуют в спортивных мероприятиях разных уровней и занимают призовые места.

- Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2022», 6 участников;

- Спартакиада среди детей «Наш путь – спорт», 10 участников, 1,2,3 место в разных дистанциях;

- Районный легкоатлетический кросс, 6 участников;

- Районные соревнования «День допризывника – осень 2022», 2 место стрельба из пневматической винтовки, всего 7 участников.

- Районные соревнования «Легкоатлетическая эстафета», 10 участников;

Спартакиада среди детей находящихся в ТЖС, 10 участников - I место – перетягивание каната, II место – конькобежная эстафета, III место – комбинированная эстафета, III место – метание снаряда.

В ноябре 2022 года коллектив учителей школы впервые принял участие в конкурсе проектов - Республиканский конкурс инновационных проектов «Сделаем жизнь ярче!» номинация «Счастливое детство». Вместе педагогический коллектив организовали работу в этом направлении, каждый учитель разработал 2 урока по предмету, касающиеся темы проекта. Тема была следующая: «Кукольный театр как средство обучения, социализации и духовно-нравственного воспитания». Прделана достаточно большая работа по подготовке и реализации проекта, который продолжается и сейчас. Результаты уже есть – это приобщение детей к миру театра, искусству вообще, открытие талантов среди детей – Абросов Матвей, Бурдуковский Егор, Бойкова Софья. Это те дети, которые дали результаты в разных творческих конкурсах разного уровня.

Вывод: *уровень побед учащихся в районных конкурсах и соревнованиях достаточно высок, что связано с профессионализмом руководителей кружков и секций и качественной подготовкой участников различных мероприятий. А также уровень подготовки учителей школы в связи с новыми требованиями к образованию, находится на достойном уровне.*

РАЗДЕЛ 2. Оценка системы управления организации

Важной задачей в организации управления школой является определение ее политики. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Субъектом принятия управленческого решения является директор школы Красиков Н.Л., который руководит школой с 1996 года.

В целях расширения базы управления и самоуправления в 2007 году создан **Управляющий совет**, который является коллегиальным органом самоуправления МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа», реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Одной из форм единоначалия является **совет при директоре** МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа». В состав совета при директоре входят члены администрации школы: директор школы; заместитель директора школы по УВР, советник по ВР, библиотекарь, председатель Совета трудового коллектива.

Методический совет МОУ «Мостовская ООШ» является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями. В школе функционируют **2 методических объединения учителей**. На заседаниях МО обсуждаются вопросы совершенствования структуры и содержания учебных программ и тематических планов,

методики проведения занятий, вопросы повышения эффективности урока и совершенствования профессионального мастерства учителя.

Общешкольный совет родителей является одной из форм самоуправления, представляет выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся.

Наблюдательный совет осуществляет контрольно-надзорную функцию в сфере финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Субъект управления	Содержание деятельности
Директор	<ul style="list-style-type: none"> -Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. -Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ОУ. -Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> -Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу. -Утверждает программу развития образовательного учреждения -Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения -Заслушивает отчет руководителя о работе образовательного учреждения -Вносит предложения руководителю
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Определяет концепцию и стратегию развития ОУ. -Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов. -Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> -Организует коллективное руководство инновационным процессом школы. -Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы. -Осуществляет сбор и анализ информации о ходе функционирования УВП и развития инновационного процесса. -Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др.
Методическое объединение	<ul style="list-style-type: none"> -Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету. -Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт. -Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.

<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>-Регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками. - Осуществляет общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и др.</p>
<p>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p>	<p>-Обеспечивает организацию УВП 1-й и 2-й половины дня. -Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. -Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. -Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. -Организует профессиональную учебу педагогов и др. - Обеспечивает организацию учебно-методической работы. - Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения. - Руководит внедрением инновационных педагогических технологий обучения, обобщением и распространением инновационного опыта. - Организует экспертизу педагогической деятельности, проводит мониторинг профессионального роста педагогов и др. - Координирует внедрение проектов новых психолого-педагогических технологий. -Руководит работой проектных групп и др. -Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.</p>

<p>Советник по воспитательной работе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. -Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; -Поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. - участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; -организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; -участвует в работе педагогических, советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных
<p>Психолого-педагогический консилиум</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Анализирует образовательную ситуацию в классе, на параллели, на ступени. -Работает по «горящим» ученическим проблемам. -Вырабатывает комплексные рекомендации и др.
<p>Учитель-предметник</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Занимается преподавательской деятельностью в рамках государственной программы. -Усовершенствует и модифицирует государственные учебные программы и традиционные методики. -Разрабатывает и внедряет образовательные проекты и др.
<p>Классный руководитель</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Усовершенствует и модифицирует традиционные воспитательные методики. -Проводит профилактику правонарушений. -Разрабатывает и внедряет новые проекты и др.
<p>Педагог-психолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Организует психолого-педагогическое сопровождение основных программ школы. -Внедряет психолого-диагностические методики в организацию образовательного процесса; -Оказывает психологическую помощь детям, подросткам, родителям, педагогам и др.

<p>Библиотекарь</p>	<p>-Участвует в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего образования.</p> <p>-Организует работу по ее учебно-методическому и сопровождению.</p> <p>-Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников, выявляет их творческие способности, способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей и др</p>
<p>Совет родителей</p>	<p>- Координирует деятельность классных Советов родителей.</p> <p>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</p> <p>- Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий.</p> <p>- Оказывает помощь руководству общеобразовательного учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний.</p> <p>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</p> <p>- Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</p>

Управленческая деятельность наиболее эффективна, если она организована как целостная система. Ее успех зависит от заинтересованности педагогов в профессиональном развитии, от удовлетворенности коллектива организацией образовательного процесса в школе. Чем больше педагог удовлетворен своей работой, тем больше он заинтересован в совершенствовании педагогического мастерства.

В школе создана система планирования учебно-методической, воспитательной работы:

- схема планирования работы на учебный год;
- планирование на каждую четверть, где корректируются задачи образовательной деятельности школы, сроки и ответственные;
- планирование работы на неделю, которое принимается на еженедельной планерке, проводимой зам. директора по УВР.

При анализе состояния школьной управленческой деятельности используются различные методы: анкетирование учителей, учащихся, родителей; исследования, собеседование с учителями, опрос мнения педагогов, учащихся и их родителей,

отслеживание роста креативности участников образовательного процесса.

Вывод: Управление МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с нормативно-правовым обеспечением деятельности и носит государственно-общественный характер управления. Управленческая деятельность сформирована как целостная система, направленная на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие обучающихся; на профессиональный рост учителя.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

3.1. Режим работы организации

Регламентирование образовательного процесса в 2022 году:

1. Продолжительность уроков

1 класс	35 минут - 1-е полугодие 40 минут – 2-е полугодие
2-4 классы	45 минут
5-9 классы	45 минут

2. Продолжительность учебной недели:

	<i>Указать пятидневка или шестидневка</i>
1-9 классы	пятидневка

3. Расписание звонков:

	<i>1 – 4 классы</i>		<i>5 – 9 классы</i>	
	<i>Время звонков</i>	<i>Перемена</i>	<i>Время звонков</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	08.30 – 09.15	15 мин.	08.30 – 09.15	10 мин.
2 урок	09.30 – 10.15	10 мин.	09.25 – 10.10	15 мин.
3 урок	10.25 – 11.10	10 мин.	10.25 – 11.10	10 мин.
4 урок	11.20 – 12.05	20 мин.	11.20 – 12.05	10 мин.
5 урок	12.25 – 13.10	10 мин.	12.15 – 13.00	20 мин.
6 урок	13.20 – 14.05		13.20 – 14.05	10 мин.
7 урок			14.15 – 15.00	10 мин.
8 урок			15.10 – 15.55	10 мин.
9 урок			16.05 – 16.50	

4. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 1 сентября 2021г., 1 сентября 2022 г. Окончание учебного года – 27 мая 2022г., 29 мая 2022г.

	<i>Количество учебных недель</i>
1 класс	33
2-8 классы	34
9 класс	34

5. Продолжительность каникул:

<i>Каникулы</i>	<i>Сроки каникул</i>	<i>Количество дней (календарных)</i>
Дополнительные каникулы для 1 класса	14.02 – 20.02.2022	7
Весенние	21.03 – 27.03.2022	7
Летние	30.05 – 31.08.2022	93
Осенние	28.10 – 06.11.2022	9
Зимние	23.12 – 09.01.2023	16

6. Продолжительность четвертей:

<i>Четверти</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество дней (календарных)</i>
III	10.01.2022 – 20.03.2022	47
IV	28.03.2022 – 29.05.2022	41
I	01.09.2022 - 28.10.2022	42
II	07.11.2022 – 23.12.2022	35

7. График организации питания в школе:

	<i>Перемены, на которых организовано питание учащихся</i>		<i>Классы</i>	<i>Продолжительность перемен</i>
Завтра	1-я перемена	09.15 - 09.30	1 - 4	15 минут
	2-я перемена	10.10 – 10.25	5 - 9	15 минут
Обед	4-я перемена	12.05 - 12.25	1 - 4	20 минут
	5-я перемена	13.00 – 13.20	5 - 9	20 минут

8. Чередование учебной деятельности (учебной и внеурочной)

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5- дневная учебная неделя) в часах				
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
Урочная деятельность	21	23	23	23	
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	
	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
Урочная деятельность	29	30	32	33	33
Внеурочная деятельность во второй половине дня	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.	до 10ч.

Внеурочная деятельность проводится во вторую половину дня с предусмотренным временем на обед и перерывом в 45 минут.

3.2. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся

Учащиеся 2-9 классов ежегодно проходят промежуточную аттестацию.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с календарным графиком работы и образовательной программой МОУ «Мостовская ООШ», начинаются с 1 мая и заканчиваются не позднее 20 мая текущего года.

Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы Классы	I	II	III	IV
Русский язык	-	Итоговая комплексная работа	Контрольный диктант с грамматическим и заданиями	Контрольный диктант с грамматическими заданиями
Литературное	-	Итоговая комплексная работа	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
Родной язык (русский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	-	тест	тест	Тест
Иностранный язык (английский)	-	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
Математика	-	Итоговая комплексная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	-	Итоговая комплексная работа	Проект	Проект
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Изобразительное искусство	-	Проект	Проект	Проект
Музыка	-	Проект	Проект	Проект
Технология	-	Проект	Проект	Проект
Физическая	-	зачет	зачет	зачет

Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим и заданиями	Контрольный диктант с грамматическими заданиями	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литература	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	тестирование	Тестирование
Родная литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык (английский)	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
История России. Всеобщая история	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Алгебра	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Геометрия	-	-	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Информатика	-	-	Собеседование	Практическое задание	Практическое задание
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Проект	-	-	-	-
Физика	-	-	Тестирование	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	-	-
Музыка	Проект	Проект	Проект	-	-
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект	-
Физическая культура	зачет	зачет	зачет	зачет	-зачет

Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	Комбинированная проверка	Комбинированная проверка
---------------------------------------	---	---	---	--------------------------	--------------------------

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание составляется на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9 класса в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела, а также занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Вывод: Расписание соответствует учебному плану, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

РАЗДЕЛ 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Динамика качества обучения обучающихся за 5 лет

годы	% качества обученности	% уровня обученности
2017-2018	32	100
2018-2019	37	98,5
2019-2020	39	100
2020-2021	38	100
2021-2022	37	100

Вывод: Сравнительная таблица демонстрирует относительную стабильность качества знаний учащихся за последние пять лет.

Абсолютная успеваемость за последние 5 лет высокая, относительно стабильная.

4.2. Результаты Всероссийской проверочной работы.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 классе - мониторинг исследования метапредметных результатов, в сентябре и октябре ВПР – в 4-9-х классах.

Главной задачей которого является получение объективной информации о результативности обучения, апробация новой оценочной процедуры в рамках системы оценки качества образования и приобретение опыта описания образовательных результатов с учетом требований ФГОС.

По итогам мониторинга исследования метапредметных результатов уровень достижения планируемых результатов следующий: на базовом уровне обучаются 6 учащихся, пониженный уровень – 2 учащихся, всего в классе 8 учащихся. Успеваемость – 100%, качество 75%, СОУ – 41.

ВПР 5 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Кач. знаний	СОУ
Русский язык	10	3,5	1	3	6	0	100	40	50,8
Математика	10	3,8	1	6	3	0	100	70	59,2
Окружающий мир	8	2,75	0	5	3	0	100	62,5	53,5

ВПР 6 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский	4	4,5	2	2	0	0	100	100	82
Математик	3	4,0	1	1	1	0	100	67	66,7
Биология	7	3,9	2	2	3	0	100	57	62,3
История	6	3,6	2	3	1	0	100	83	71

ВПР 7 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский	10	3,4	0	5	4	1	90	50	59,2
Математик	8	3,3	0	2	6	0	100	33	43
Биология	9	3,0	0	3	6	0	100	33	45
История	9	2,8	0	2	6	0	100	22	38,2

ВПР 8 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский	8	3,6	0	5	3	0	100	62,5	53,2
Математик	8	3,0	0	0	8	0	100	0	36
География	8	3,3	0	3	5	0	100	37,5	46,5
История	9	3,4	0	4	5	0	100	44	48,4

ВПР 9 класс

Предмет	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество знаний	СОУ
Русский	6	3,8	0	5	1	0	100	83	59,3
Математик	8	3,4	0	3	5	0	100	37,5	46,5
География	8	3,75	2	4	4	0	100	50	59
Физика	9	3,7	2	3	4	0	100	56	60

Вывод: Сократилось количество неуспевающих учащихся по результатам выполнения работ ВПР. Это показывает, что коллектив учителей проработали свои «неуспешные» результаты ВПР прошлых лет, выявлен образовательный дефицит, построен ИОМ учителя. Все эти условия привели к успешному результату, который в будущем должен быть сохранен и закреплен.

Школа вышла из списка школ с низкими образовательными результатами.

4.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Одним из показателей обучения является результативность участия учащихся школы в олимпиадах разных уровней.

В 2022 году учащиеся МОУ «Мостовская ООШ» приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252. «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Районного управления образования МО «Прибайкальский район» от 07.09.2022г. №199 «О порядке проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в прибайкальском районе в 2022-2023 учебном году» проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников, утвержден состав оргкомитета, состав жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе в этом учебном году участвовало 32 ученика. Определены победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, определены кандидаты для участия в муниципальном этапе. Условием участия в олимпиаде было согласие родителей.

В районном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся Мостовской ООШ принимали участие по 5 предметам – технология, МХК, история, общество, физическая культура. Призерами стали 5 учащихся.

Победителями муниципального этапа ВСОШ в 2022 г. стали – Молоков А. (история) и Метелева Е. (обществознание), учитель: Бринева А.Н., Артеменко В. (МХК, учитель: Зубакина В.А), и Белинский К. (история, учитель Бринева А.Н.).

В муниципальном этапе олимпиады были представлены следующие общеобразовательные предметы: технология, физика, химия, русский язык, английский язык, математика, история, биология, обществознание, география, МХК, ОБЖ, астрономия, физическая культура.

Учащиеся школы принимают участие и в дистанционных предметных и метапредметных конкурсах:

На районный этап республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» была представлена работа ученицы 9 класса по английскому языку, под руководством Шоймполовой Т.Ц. Работа была оценена, 3 место, и рекомендована для участия в республиканском этапе (участие).

Вывод: Наблюдается увеличение количества участников и результативность участия учащихся в предметных и метапредметных олимпиадах и конкурсах.

Участие учащихся школы в научно-практических конкурсах, конференциях остается единичным, так как учителя организуют учебно-исследовательскую работу по преподаваемым предметам не на должном уровне.

РАЗДЕЛ 5. Оценка востребованности учеников

Самоопределение выпускников ступени основного общего образования

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
ССУЗы	6 (100%)	4 (80%)	4 (66%)	4 (100%)	5 (62,5%)	9 (90%)
10 класс	-	-	-	-	-	1 (10%)
Другое		1 (20%) - работа	1 (17%) - умер	-	3 37,5% работа	0
Всего выпускников	6	5	6	4	8	10

№	ФИО уч-ся	Продолжили обучение в		Другое
		10 класс	СПО	
		Название учебного заведения, специальность		
1	А...		ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», г.Улан-Удэ	
2	К...		ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», с. Татаурово.	
3	К...		Кооледж искусств им П.И.Чайковского, г.У-У	
4	К...		ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», г.У-У	
5	К...		ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», г.Улан-Удэ	
6	М...		ГБПОУ «Бурятский республиканский Уиндустриальный техникум», г.Улан-Удэ	
7	С...		ГБПОУ ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса», г. У-У	
8	Т...		ГАПОУ «Политехнический техникум», пгт. Селенгинск	
9	Т...		ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум», г.Улан-Удэ	
10	К...	ТСОШ	35	

Вывод: Из приведенных таблиц видно, что большинство выпускников 9 класса школы продолжают свое дальнейшее обучение в средне-специальных учебных заведениях, тем самым получая среднее общее образование и рабочую специальность, исходя из потребностей рынка труда.

РАЗДЕЛ 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал. Так в 2022г. принят на работу учитель английского языка, по программе «Земский учитель».

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по образованию и квалификации кадрового состава школы.

общее число	Укомплектованность		Соответствие образовательного ценза и уровень квалификации	
	по штату	по плану	Образование	Квалификация
11	11	12	Среднее специальное - 3 Высшее - 8	Высшая – 1 Первая – 1 Соответствие занимаемой должности – 8 Без категории – 1 (стаж-до 2
Итого: % от общего числа педагогов			27% - среднее специальное 73 % - высшее	9% - высшая 9 %- первая Итого высшая и I категория: 18% 73 % - соответствие 9% - без категории

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Кадровый состав педагогов соответствует штатному расписанию и нормативным требованиям.

Все преподаватели имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Доля учителей, повысивших квалификацию в соответствии требованиям ФГОС за последние 3 года составляет 100%. План курсовой подготовки руководящих и педагогических работников МОУ «Мостовская ООШ» в 2022 году реализован полностью.

3 педагогических работника (27%) награждены почетными грамотами и званиями

федерального уровня (Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», «Отличник народного просвещения»), 6 учителей (55%) имеют грамоты регионального уровня (Почётная грамота Министерства образования и науки РБ).

В школе - 1 молодой педагог, наблюдается отток молодых специалистов. Средний возраст учителей школы составляет 50,5 года.

В 2022 году наблюдалась нулевая активность участия педагогов школы в различных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

Вывод: МОУ «Мостовская ООШ» укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими реализацию образовательных программ в полном объеме, стабильное функционирование и развитие школы. Наблюдается положительная динамика повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в течение 3-х лет прошли 100% педагогов.

Однако, в конкурсах профессионального мастерства педагоги школы практически не участвуют. Также необходимо принимать дополнительно учителя русского языка и литературы из-за увеличившейся нагрузки

РАЗДЕЛ 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Класс	Авторы	Наименование предмета	Издательство
1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	ОАО "Издательство Просвещение"
	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство Просвещение"
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО "Издательство Просвещение"
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО "Издательство" «Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Технология	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО "Издательство" Просвещение"
2 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	ОАО "Издательство" «Просвещение"
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство" Просвещение"

	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х ч	ОАО "Издательство Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО "Издательство" Просвещение"
3 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х ч.	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. в 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО "Издательство" Просвещение"
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	Технология	ОАО "Издательство" Просвещение"	
Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО "Издательство" Просвещение"	
4 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык в 2-х ч	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Александрова Л.А., Вербицкая С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Александрова О.М., Беляева Н.В. и др.	Литературное чтение на родном языке	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. и др.	Английский язык в 2-х ч.	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Плешаков А.А. Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях	ОАО "Издательство" Просвещение"
Студеникин М.Т.	Основы религиозных культур и светской этики.	ОАО "Издательство" "Просвещение"	
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" Просвещение"	

	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Технология	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура 1-4кл	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Класс	Авторы	Наименование учебника	Издательство
5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Меркин Г.С.	Литература. в 2-х ч.	ООО "Русское слово-учебник"
	Александрова О.М.,Аристов М.А. и др.	Родная (русская) литература	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Александрова О.В., Загорская С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф.	ОДНК НР	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	6 класс	Казакевич В.М Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Технология.
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я		Физическая культура 5-7	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.		Русский язык. В 2-х частях	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Меркин Г.С.		Литература. в 2-х ч.	ООО "Русское слово-учебник"
Александрова О.М.,Аристов М.А. и др.		Родная (русская) литература	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Александрова О.В., Загорская С.И. и др.		Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.		Английский язык	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Стефанович П.С. и др.(под ред Торкунова А.В.)		История России в 2-х ч	ОАО "Издательство" "Просвещение"
6 класс	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И.	Обществознание	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	ОАО "Издательство" "Просвещение"

7 класс	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Математика	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.	Биология	ОАО "Издательство "Просвещение"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство "Просвещение"
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	ОАО "Издательство "Просвещение"
	Казакевич В.М Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Технология.	ОАО Издательство «Просвещение»
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	Физическая культура 5-7	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Гростенцова Л.А. и др	Русский язык.	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Меркин Г.С.	Литература. в 2-х ч.	ООО "Русское слово-учебник"
	Александрова О.М., Аристова М.А. и др.	Родная (русская) литература	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Александрова О.В., Загорская С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" Просвещение"
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	ОАО "Издательство "Просвещение"
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др.(под ред. Топкунова А.В.)	История России в 2-х ч	ОАО "Издательство «Просвещение"
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	ОАО "Издательство «Просвещение"
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Городецкая Н.И.	Обществознание	ОАО "Издательство «Просвещение"
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	ОАО "Издательство «Просвещение"
	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Алгебра	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е.	Геометрия. 7 класс	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
	Сивоглазов В.И., Сарычева Н.Ю., Каменский А.А.	Биология	ОАО "Издательство "Просвещение"
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	ОАО "Издательство «Просвещение"	
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	ОАО "Издательство "Просвещение"	
Казакевич В.М Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Технология.	ОАО "Издательство "Просвещение"	
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я	Физическая культура 5-7	ОАО "Издательство «Просвещение"	
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	ОАО "Издательство «Просвещение"	

класс	Меркин Г.С.	Литература. в 2-х ч.	ООО "Русское слово-учебник"
	Александрова О.М.,Аристова М.А. и др.	Родная (русская) литература	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Александрова О.В., Загорская С.И. и др.	Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.	Французский язык. Второй язык.8-9 кл. Второй и третий год обучения	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Арсентьев Н.М.,Данилов А.А., Курукин И.В. и др.(под ред.Топкунова А.В.)	История России в 2-х ч	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др	География	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Алгебра	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Мерзляк А.Г.,Полонский В.Б.,Якир М.С.;под ред. Подольского В.Е.	Геометрия.	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"
	Перышкин А.В.	Физика	ООО "ДРОФА"
	Сивоглазов В.И., Каменский А.А., Сарычева Н.Ю.	Биология	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Казакевич В.М Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М	Технология.	ОАО "Издательство" "Просвещение"
	Лях В.И.	Физическая культура 8-9	ОАО "Издательство" «Просвещение»
	Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Под ред. Воробьева Ю.П	Основы безопасности жизнедеятельности	ООО "Издательство Астрель"
	9класс	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др	Русский язык
Зинин С.А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А.		Литература. В 2-х ч.	ООО "Русское слово-учебник"
Александрова О.М.,Аристова М.А. и др.		Родная (русская) литература	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Александрова О.В., Загорская С.И. и др.		Родной язык (русский)	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.		Английский язык	ОАО "Издательство" "Просвещение"
Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.		Французский язык. Второй язык. Первый год обучения	ОАО "Издательство" "Просвещение"

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под ред. Горкунова А.В.	История России	ОАО "Издательство «Просвещение»
Загладин Н.В.	Всеобщая история. Новейшая история	ООО "Русское слово-учебник"
Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	ОАО "Издательство «Просвещение»
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	ОАО "Издательство «Просвещение»
А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир	Алгебра	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"

Вывод: Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в МОУ «Мостовская ООШ» соответствует ФГОС, все учебники рекомендованы Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно происходит пополнение фонда учебников.

РАЗДЕЛ 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в образовательном процессе.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 3837 экземпляров, из них 1010 учебников. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки

РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. На одного обучающегося приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 0,5 экземпляр справочно-библиографических материалов.

Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности. Однако необходимо более широко использовать электронные учебники.

РАЗДЕЛ 9. Оценка материально-технической базы

Здание школы на праве оперативного управления передано школе Постановлением Прибайкальской районной администрации № 129 от 10.02.2010г. в соответствии с договором о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления №5/2010 от 10.02.2010г. Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 626339 от 29.04.2010г.

Земельный участок, кадастровый № 03:16:230114:16, площадью 22896 кв. м. предоставлен в постоянное (бессрочное) пользование Постановлением Прибайкальской

районной администрации № 141 от 16.02.2010г. Свидетельство о государственной регистрации права 03-АА 626338 от 29.04.2010г.

Функциональные зоны земельного участка:

- парковая зона;
- зона отдыха;
- игровая зона;
- стадион;
- учебно-опытный участок;
- хозяйственный блок.

Территория школы имеет ограждения: забор из сетки-рабицы. На территорию школы имеется три въезда, два входа. В здании школы 5 входов. В школе имеется наружное освещение.

МОУ «Мостовская ООШ» расположена в здании постройки 2009 года. Школа имеет 12 учебных кабинетов, актовый зал, столовую, библиотеку, учебные мастерские, спортивный зал, медицинский блок. При школе имеется пришкольный участок площадью 0,4 га.

Учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, учебно-лабораторным оборудованием. В 7 учебных кабинетах установлены компьютеры, из них в 3-х установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

Школа имеет компьютерный класс на 12 рабочих мест. Все компьютеры с выходом в Интернет.

Школьная столовая на 75 посадочных мест обеспечивает качественным питанием учащихся и работников школы. Горячим питанием охвачено 100% учащихся. Дети в трудной жизненной ситуацией пользуются дотацией на удешевление питания, за счет средств районного и республиканского бюджетов. Для всех учащихся школы организованы горячие завтраки и обеды.

Школьная библиотека обеспечена необходимой учебной литературой, компьютером, с выходом в интернет. Фонд библиотеки составляет 3837 экземпляров, из них 1010 учебников.

Занятия физкультурой проходят в спортивном зале и на уличных спортивных площадках, с использованием спортивного оборудования и снарядов.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия:

Медицинское обслуживание работников и обучающихся осуществлялось ГБУЗ

«Прибайкальская ЦРБ» г. в соответствии с договором б/н от 10. 01. 2022 г. Согласно плану осуществлялась диспансеризация учащихся школы. Осмотр детей осуществляется в медицинском блоке школы, лицензированном в 2020г.

Помещения социально-бытовой ориентировки:

Имеются теплые благоустроенные туалеты, отдельные для учащихся начальной и основной школы, а также для работников, комната личной гигиены для девочек.

Для педагогических работников есть две учительские: для учителей начальной и основной школы.

Водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение в школе централизованное.

Вывод: *МОУ «Мостовская ООШ» имеет современную материально-техническую базу.*

Материально-технические и медико-социальные условия осуществления образовательного процесса и жизнедеятельности обучающихся соответствуют установленным требованиям, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Мостовская ООШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством: - системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования; - лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников; - мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: •

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация; • мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия

комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития, а также выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 процентов.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности МОУ «Мостовская ООШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	78 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	----
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 32,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,40

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	---
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	---
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	---
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	43 человека/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 10 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	--
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 73 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 27 %

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 27 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 18 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.325 (На 1 компьютер 5 уч-ся)
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота (посредством электронной почты)	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.6 кв. м

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов

образовательных достижений обучающихся.

Анализируя работу ОУ, можно констатировать, что школа успешно развивается по всем направлениям образовательной деятельности.

К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую подготовку учителей, хороший уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе.

Анализ жизнедеятельности МОУ «Мостовская ООШ» позволил определить её основные **конкурентные преимущества**, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система материального стимулирования педагогических работников;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе анализа, в рамках самообследования выявлены следующие

проблемы:

- В неполной мере осуществляется внедрение педагогами интерактивных компьютерных технологий для проведения уроков и трансляции своего педагогического опыта.
- Единичное участие учащихся и педагогов школы в научно-исследовательских конференциях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах от школьного до всероссийского уровня.
- Заметно понизилась гражданская активность родителей в управлении школой, все чаще проявляется их безответственность за конечный результат образования.
- Наблюдается устаревание материально-технической базы школы, увеличивается количество педагогов в возрасте 50+.

В целом проведённый анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд **новых задач на 2023 год:**

- Обеспечить положительную динамику качества образования.
- Продолжить обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- Продолжить работу педагогического коллектива школы по разработанной системе практического решения проблемы преемственности между начальной и основной ступенями образования.
- Продолжить работу педагогического коллектива школы по программе выявления и сопровождения одаренных детей, а также детей с трудностями в обучении.
- Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов.
- Мотивировать педагогов школы к участию в профессионально - значимых

конкурсах, конференциях с целью повышения и распространения педагогического опыта. Продолжить формирование электронного банка портфолио (сайтов) педагогов и учащихся школы.

–Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению педагогического опыта.

–Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.

–Продолжить работу в рамках года наставничества.

Ожидаемые результаты:

1. Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

2. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

3. Повышение качества знаний учащихся по школе.

4. Повышение качества подготовки выпускников 9-го класса.

5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

6. Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.

7. Совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.