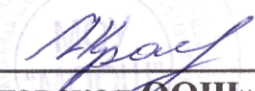


Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Мостовская основная общеобразовательная школа"
(МОУ «Мостовская ООШ»)

Утверждаю 
Директор МОУ «Мостовская ООШ»
Красиков Н.Л.



ПРОГРАММА
*оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Ромашка»
Муниципального
общеобразовательного учреждения
"Мостовская основная общеобразовательная
школа" Прибайкальского района
Республики Бурятия*

Село Мостовка
2025 год

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей и подростков с. Мостовка
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мостовская основная общеобразовательная школа»
7	Место реализации	Лагерь «Ромашка» с дневным пребыванием детей и подростков, территория школы
8	Количество детей	40 человек
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 02.06. 2025 г. по 27.06.2025 г.

Содержание программы

- . Пояснительная записка
- . Актуальность программы
- . Цель деятельности программы
- . Задачи программы
- . Этапы реализации программы
- . Механизм реализации программы
- . Структура управления
- . Основные направления и формы реализации программы
- . Ожидаемые результаты
- . Ресурсное обеспечение программы
- . Список использованной литературы

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут по объективным причинам, предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на протяжении летних каникул, хотя именно этот период, свободный от учебных занятий, благоприятен для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Мостовская ООШ» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей и подростков по месту жительства. Приоритетность цели оздоровления связана с тем, что в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья воспитанников общеобразовательных учреждений. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также стрессы, учебные перегрузки, приводят к истощению и даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Особенно сильно подвергаются стрессам дети младшего школьного возраста, т.к. поток информации на начальном этапе обучения очень велик и труден. В таких условиях очень важно применять любые формы оздоровления детей школьного возраста.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением. Поэтому с первых же минут лагерной жизни необходимо показать, что школьника окружает иная предметная среда, совсем не та, в которой он находился в течение учебного года. Необходима смена классной комнаты, замена плакатов и интерьера, которые окружали ребёнка в школьной жизни, обилие цветов, ярких и сочных красок.

В лагере дети попадают в особую среду. Важно, чтобы ребенок интенсивно развивался в новой социальной среде, формировался как личность. В период каникул ребенок получает возможность ощутить свободу и самостоятельность, проявить самоорганизацию и самодеятельность. И важнейшим условием развития личности становится благоприятный психологический климат такой среды.

Также необходимо развивать творческое начало в каждом ребенке. Стремление к творчеству является важнейшим условием и стимулом для развития личности. Творческая личность успешнее адаптируется к изменяющимся требованиям жизни и имеет свой индивидуальный стиль деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 22 дня. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Цель деятельности программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления.

Принципы:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-8 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 40 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации.

Формы и режим занятий

Форма занятий групповая. Занятия проводятся с элементами игры. Программа используется в лагере дневного пребывания при школе. Она рассчитана на одну лагерную смену, т. е. 21 день.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, ТАД (творчество, активность, действие) и др.

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических идей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

При выполнении проектов учащиеся учатся добывать знания самостоятельно и совершенствовать их, приобретают умения работать с информацией в различных областях.

Исследовательская работа предполагает деятельность, связанную с решением учащимися творческой, исследовательской задачи разовьет интеллектуальные способности ребят, научит их сплоченно работать по достижению цели.

Ситуационно-ролевые и деловые игры позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;

- изготовление поделок, гербариев, выпуск стенной газеты лагеря.
- концерты, фестивали, акции.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на март-июнь 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2025 г.

II этап. Организационный – 02.06. 2025 г.

III этап. Основной – 02.06 по 27.06. 2025 г.

IV этап. Заключительный – 27. 06. 2025 г.

I этап. Подготовительный – март – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Ромашка»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 02 июня 2025 г.

Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02.06 по 27.06. 2025г.

- Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства

сопричастности к государственным символам. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

- Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.
- Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятные днями.
- Занятия секций, студий и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны, региона и района. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).
- Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Данный этап включает реализацию основных положений программы.

Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- ✓ познают, отдыхают, трудятся;
- ✓ делают открытия в себе, в окружающем мире;
- ✓ помогают в проведении мероприятий;
- ✓ учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- ✓ развивают способность доверять себе и другим;
- ✓ укрепляют свое здоровье;
- ✓ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела;

IV. Заключительный этап – 27 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является: Прощальное мероприятие.

Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене.

Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

Механизм реализации программы

Каждый день программы имеет свое название и тематическую направленность. Мероприятия в основном носят характер игры. Игра даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками, познакомит ребят с историей родного края.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями села:

· Мостовская сельская библиотека
ТОС «Виват, Мостовка!»

Режим дня

8:30 - 8.45	Прием детей на площадку
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 - 9.10	Линейка
9.10 - 9.30	Завтрак.
9.30 - 12.00	Плановые мероприятия
12.00 - 12.30	Обед
12.30 - 14.00	Плановые мероприятия Уход детей домой

Структура управления

Совет лагеря собирается на свои заседания 1 раз в неделю, обсуждает план работы, подводит итоги проведенных мероприятий. Координирует работу Совета лагеря воспитатель.

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Гражданское воспитание	формирование принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации	✧ Поднятие Государственного флага ✧ Беседы, тематические дни ✧ Конкурсы рисунков
Патриотическое воспитание	воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;	✧ Тематические беседы и часы ✧ Военно-патриотические мероприятия ✧ Викторины и конкурсы
Духовно-нравственное воспитание	воспитание детей на основе духовно- нравственной культуры народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей	✧ Игровые тематические мероприятия ✧ Конкурсы рисунков ✧ Тематические дни
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства	✧ Демонстрация тематических фильмов ✧ Конкурсы стихов, песен и рисунков ✧ Игровые тематические программы

Физическое воспитание	формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	✧ зарядка, ✧ спортивно-массовые мероприятия-спартакиады, спортивные праздники, викторины, конкурсы; ✧ Дни здоровья
Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей	✧ экологические игры; ✧ экскурсии по территории ✧ беседы об особенностях родного края; ✧ конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
Познавательное направление воспитания	стремление к познанию себя и других людей, природы и общества.	✧ конкурс детских проектов; ✧ проектный образовательный интенсив;

Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются

лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор.

**План-сетка программы
лагеря «Ромашка» с дневным пребыванием детей 2024 г**

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1	02.06	День знакомств	1. Зарядка 2. Линейка, посвященная открытию лагеря 3. Завтрак 4. Профилактическая беседа «Моя безопасность» 5. Конкурс рисунков «Пусть всегда буду я!» 6. Обед 7. Спортивно-развлекательная программа, посвященная Дню защиты детей.
2	03.06	День открытий	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак. 4. Конкурс цветных карандашей «Любимый герой мультфильма» 5. Обед. 6. Конкурс «Лучший знаток загадок» 7. Спортивная игра «Мой веселый мяч»
3	04.06	День безопасности	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «Первая помощь при травмах» 5. Спортивные игры «Кто быстрее» 6. Обед 7. Викторина «Азбука безопасности дорожного движения»
4	05.06	День здоровья	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Создание коллажа «Самые здоровые привычки» 5. Обед 6. Состязания на скакалках «Прыг-скок шоу»
5	06.06	День природы	1. Зарядка

			2. Линейка 3. Завтрак 4. Творческая мастерская «Красоту природы воспеваем» 5. Веселые старты «На тропе» 6. Обед 7. Конкурс рисунков «Природа моей родины»
6	07.06	День экологии	1. Зарядка 2. Линейка. 3. Завтрак. 4. «Игра - путешествие «Экологическая тропа»». 5. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 6. Обед 7. Акция «Берегите природу - источник жизни».
7	09.06	День творчества	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствуют каникулы!» 5. Игры с элементами метания «Меткий стрелок» 6. Обед 7. Игровая программа «Соблюдаем ПДД»
8	10.06	День вежливости	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Игра - тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». 5. Обед 6. Видеосалон «Сказка
9	11.06	День России	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Урок «Символы России» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!» 6. Обед 7. Спортивная программа «Мы России сыны»
10	16.06	День Бурятии	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Творческий конкурс «Моя Родная Бурятия»

			5. Обед 6. Викторина «Моя любимая Бурятия» 7. Спортивная игра «Национальные игры»
11	17.06	День улыбок	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Шуточные эстафеты «Вместе весело играть». 5. Конкурс юмора 6. Обед 7. Видео салон «Ералаш»
12	18.06	День дорожных знаков	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак. 4. Конкурс рисунков «Страна светофория». 5. Соревнования «Пешеходы - скороходы» (на знание дорожных знаков) 6. Обед 7. Спортивная игра «Сильные, смелые, ловкие, умелые»
13	19.06	День сказки	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Чтение «По страницам сказок». 5. Сказочные эстафеты 6. Обед 7. Видеосалон «В мире сказки» 8. Рисуем любимых сказочных героев
14	20.06	День спорта	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья «Спорт, вместо курения» 5. Соревнования «Из дворовой команды - в Олимпийскую сборную!» 6. Обед 7. Видеосалон «Олимпийские чемпионы»
15	21.06	День Памяти.	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Военно-спортивные соревнования «Старты будущего солдата» 5. Обед 6. Чтение стихов «Читаем о войне...».

			7. Акция «Свеча памяти»
16	23.06	День поэзии	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак. 4. Конкурс на лучший стих о лете 5. Урок «Поэты - детям» 6. Обед 7. Литературная викторина
18	24.06	День Родного села	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Беседа «Что мы знаем о своих предках» 5. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю село родное» 6. Обед 7. Видеосалон «Мое родное село!» 8. Спортивная программа «Игры нашего двора».
19	25.06	День умника и умницы	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Интеллектуальные конкурсы «Ребусы», «Новые слова», «Перевертыши» 5. Обед 6. Видео салон «Вокруг света» 7. Спортивная минутка
20	26.06	День законопослушания	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 4. Викторина «Безопасное колесо» 5. Экспресс-эстафета 6. Обед 7. Видеосалон «Знаем ли мы свои права и обязанности»
21	27.06	День закрытия	1. Зарядка 2. Линейка 3. Завтрак 5. Творческая мастерская «Подарок

			для моего друга». 6. Видео салон «Жизнь лагеря» . 7. Обед 8. Линейка - закрытие работы лагеря
--	--	--	--

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели в (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физ. руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных	Материальная база школы	Физ. руководитель

	патриотических мероприятий на воздухе, спортивные состязания		
Актный зал	Праздничные патриотические мероприятия и концерт	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря научной и технологической направленности	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.	Материальная база школы	Воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Список использованной литературы

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- . Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Марфина С В..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.
-

Начальник лагеря:

В.Н. Кожевников